

Христос ВОСКРЕС!

Сьогодні
в номері:

ІСТОРІЯ
УКРАЇНСЬКОГО
ФЛОТУ

2 стор.

ЯК СВЯТКУЮТЬ
ВЕЛИКДЕНЬ

3 стор.

ПРОГРАМА
ТЕЛЕБАЧЕННЯ

4 стор.



Всеукраїнська громадсько-політична і літературна газета

КРИМСЬКА

СВІТЛАШІГА

Видається у Сімферополі

№ 15 Субота, 17 квітня 1993 р.

ЦІНА 5 КРБ.

НАШІ ЗЕМЛЯКИ



Про О. І. Бліскунова, безперечно, талановиту, ба, навіть свого роду унікальну людину писали багато колег-журналістів. Олександр Іванович — професор, доктор медичних наук, за-відуючий кафедрою травматології і ортопедії Кримського медінституту, заслужений винахідник України і СРСР, лауреат премії Всесвітньої організації інтелектуальної власності

ООН. Самі лише титули більш промовисті, ніж численні солдаківі дифрамби. Тому старатимемось не повірювати все сказаного. Мета цієї публікації, побудованої на диктофонних записах некоментованої оповіді Олександра Івановича, — ілюстрування по-зиції Бліскунова-людини. Про це читайте на 2-й стор.

Як стало відомо від учительів, в Керчи ведеться планомірна акція по скороченню викладання української мови та літератури. Так, в середній школі № 17 імені Віри Білин, де директором є п. Налівайко, скоротили викладання української мови до 2 годин на тиждень, а двома викладачами української мови та літератури запропонували згадати якісь інші роботи.

З цього приводу я зателефонував заспільному голові відділу народної освіти Керчі Станіславу Сергійовичу Огір-

ку. Від нього я дістався, що питання про скорочення гідні викладання української мови та літератури вже викладані в начальному дисципліні в середній школі (цей план, до речі, розгорнувся по всіх школах Керчі). Сам проект розроблявся на підставі, як сказав Огірко, рішенням першого з'їзду вчителів, згідно з котрим було передбачено скорочення викладання державної української мови в Криму. Якож це ще попереду.

Але й це ще не все. Коли мені вдалося проглянути вищезгаданий проект, то виявилося, що замість годин на вивчення української мови та

це ще вирішиться. — сказав Станіслав Сергійович (до речі, голова місцевого відділення соціалістичної партії) з приводу можливості скорочення обсягу викладання української мови та літератури. Але це — на словах. А фактично — «процес пошел», і випадок з 17-ою школою Керчі, спід гадати, не вичиняється.

Якож це ще є інші. Коли мені вдалося проглянути вищезгаданий проект, то виявилося, що замість годин на вивчення української мови та

словили своє обурення з приводу фактичного скорочення, вступереч Закону України про освіту, викладання української мови та літератури в міських школах. Вони звернулися з відповідними заявами до Верховної Ради України.

Як бачимо, стаття Конституції Республіки Крим, да сказано про рівність російської, української мов, та кримськотатарської мов, в дійсності наявністю зовсім іншим змістом, котрий все більш нагадує обіми «старшого брата».

Олекса ЧАЙКА.
м. Керч,

НАСТУП НА МОВУ ТРИВАЄ

КОРОТКО
ПРО ПОДІЇ

КОНГРЕС ВСЕ Ж ВІДВУДЬЕТЬСЯ

Засоби масової інформації повідомили, що 25 травня має відбутися конгрес українів Севастополя. Отже, правда бере свое. Здається, дахто раніше склав зуби та схватував свою шовиністичну перемогу. Як жуть, смеється добре той, хто смеється останнім.

4 ТИСЯЧІ ЗА ЧИСТОТУ

Влада Армянська встановила премію — 4 тис. крб. за перемогу тому, хто виборе перше місце у змаганні за чистоту. Ця премія має цікаву назву: «Пролетаріо умственного труда».

ЧЕШУТЬ ПОТИЦІО...

За підрахунками фахівців, щоб провести референдум у Феодосії, який би анрівши долю місцевого «парламенту», потрібно витратити понад 50 млн. крб. Де ж ці гроші взяті? Ініціатори референдуму чешуть потицію.

«МОРЖІ» РОЗВАЖАЮТЬСЯ

В селищі Чорноморському відбувається республіканський зліт любителів зимового плавання «Моржі» з Ялти, Севастополя, Евпаторії піднімали гірки, бігали в мішках і, зданично, плавали. Цікаво...

ДОПОМОГА АРТИСТАМ

В той час, коли більшість театрів просить допомоги, колектив Кримського драмтеатру імені Горького став сам спонсором. Нещодавно артисти передали 300 тис. крб. для дитячого садка радіостанції «Аграрний», що в Перевізькому районі.

СТОРОЖ Є СТОРОЖ

Сторож промтоварної крамниці з села Слов'янка Роздільнянського району Георгій Абіков нещодавно серед ночі помітив, що хтось шашас в крамниці, присвічуючи собі ліхтариком. Довелось вартовому стrelити, але і це не злякав двох грабіжників. Тоді сторож пальником прихідячи відчекував і влучив одному в ногу. Ерагічники затримали наступного дня.

ЗНАЙДЕНО ЩЕ ОДНОГО ГЕРОЯ

В Армянську відбулося урочисте переоховання останків радянських солдатів, які ту згинули під час війни. Біла братська могила спалахнула вічним вогнем. Знайдений медальйон допоміг відшукати ім'я одного із загиблих, тому на урочистості приїхали родичі цього воїнів.

«Кримський кур'єр».

ГОСТЬ З ЖИДАЧЕВА

У рамках соціальної програми «Діти України» в Миколаєві побувала група учнів з міста Жидачів Львівської області. Мета програми — стерти у свідчості українців, поділ на етнічні групи та «язикові джунглі».

Гости з Жидачів побували на цікавих екскурсіях, зустрічались з місцевими жителями, взяли участь у Шевченківському вечорі.

На майбутніх країнах організація Руху планиє запросити до Миколаєва на оздоровлення дітей із Чернігова, Житомира, залучити їх до різноманітних історичних походів.

ВИСОКА ВІДЗНАКА

Лауреатом музичної премії імені Миколи Лисенка за 1989 рік бальчика заразивши, і він безслідно зник у стalinських таборах. Сім'я вислали в Кацасан, там померла маті. Лінг-Лінг відома була як адвокат, мати працювала в жіночій се-мінарії сестер василіанок та викладала музику у філії Вінницького музичного інституту імені Лисенка. Це ж сьогодні яворівські старожилі згадують що родину добрих словом за громадську роботу.

Після приходу радянської влади на західній території України в 1939 році бальчика заразивши, і він безслідно зник у стalinських таборах. Сім'я вислали в Кацасан, там померла маті. Лінг-Лінг відома була як адвокат, мати працювала в жіночій се-мінарії сестер василіанок та викладала музику у філії Вінницького музичного інституту імені Лисенка. Це ж сьогодні яворівські старожилі згадують що родину добрих словом за громадську роботу.

Після приходу радянської влади на західній території України в 1939 році бальчика заразивши, і він безслідно зник у стalinських таборах. Сім'я вислали в Кацасан, там померла маті. Лінг-Лінг відома була як адвокат, мати працювала в жіночій се-мінарії сестер василіанок та викладала музику у філії Вінницького музичного інституту імені Лисенка. Це ж сьогодні яворівські старожилі згадують що родину добрих словом за громадську роботу.

Відтоді працює в Інституті мистецтвознавства, фольклору та етнографії імені М. Рильського у Києві.

Вокальна творчість Богдана Михайлівна надзвичайно іскрива. Це — сплав української мелодії, поезії, традицій. Поеї Т. Шевченка, І. Франка, А. Олеся, М. Рильського, Д. Павличка, В. Симоненка знайшли нове життя в мелодії композитора, яка розкрила в них глибину філософії життя.

«Кримський кур'єр».

МИРОСЛАВ ГЕРЦІК.

м. Київ.

українських націоналістів» та соціологічною номінацією. Не буде результату його питання про «Перепод висвітлення в місцевих учебниках та в дидактических ресурсах».

Некоректні і інші питання, що стосуються не тільки України, а й інших народів, викликають своїх місцевих та іноземних відповідей. І вони дуже сумнівно, що це буде.

На жаль, висновок з публікованого «Кримсько-татарського» що відповідає відповідям на питання про «Ограничение введения языка преподавания», котрого, як відомо, може дати достовірні результати лише тоді, коли в анкеті стоять однозначні терміни.

На жаль, висновок з публікованого «Кримсько-татарського» що відповідає відповідям на питання про «Ограничение введения языка преподавания», котрого, як відомо, може дати достовірні результати лише тоді, коли в анкеті стоять однозначні терміни.

На жаль, висновок з публікованого «Кримсько-татарського» що відповідає відповідям на питання про «Ограничение введения языка преподавания», котрого, як відомо, може дати достовірні результати лише тоді, коли в анкеті стоять однозначні терміни.

На жаль, висновок з публікованого «Кримсько-татарського» що відповідає відповідям на питання про «Ограничение введения языка преподавания», котрого, як відомо, може дати достовірні результати лише тоді, коли в анкеті стоять однозначні терміни.

На жаль, висновок з публікованого «Кримсько-татарського» що відповідає відповідям на питання про «Ограничение введения языка преподавания», котрого, як відомо, може дати достовірні результати лише тоді, коли в анкеті стоять однозначні терміни.

На жаль, висновок з публікованого «Кримсько-татарського» що відповідає відповідям на питання про «Ограничение введения языка преподавания», котрого, як відомо, може дати достовірні результати лише тоді, коли в анкеті стоять однозначні терміни.

На жаль, висновок з публікованого «Кримсько-татарського» що відповідає відповідям на питання про «Ограничение введения языка преподавания», котрого, як відомо, може дати достовірні результати лише тоді, коли в анкеті стоять однозначні терміни.

На жаль, висновок з публікованого «Кримсько-татарського» що відповідає відповідям на питання про «Ограничение введения языка преподавания», котрого, як відомо, може дати достовірні результати лише тоді, коли в анкеті стоять однозначні терміни.

На жаль, висновок з публікованого «Кримсько-татарського» що відповідає відповідям на питання про «Ограничение введения языка преподавания», котрого, як відомо, може дати достовірні результати лише тоді, коли в анкеті стоять однозначні терміни.

На жаль, висновок з публікованого «Кримсько-татарського» що відповідає відповідям на питання про «Ограничение введения языка преподавания», котрого, як відомо, може дати достовірні результати лише тоді, коли в анкеті стоять однозначні терміни.

На жаль, висновок з публікованого «Кримсько-татарського» що відповідає відповідям на питання про «Ограничение введения языка преподавания», котрого, як відомо, може дати достовірні результати лише тоді, коли в анкеті стоять однозначні терміни.

На жаль, висновок з публікованого «Кримсько-татарського» що відповідає відповідям на питання про «Ограничение введения языка преподавания», котрого, як відомо, може дати достовірні результати лише тоді, коли в анкеті стоять однозначні терміни.

На жаль, висновок з публікованого «Кримсько-татарського» що відповідає відповідям на питання про «Ограничение введения языка преподавания», котрого, як відомо, може дати достовірні результати лише тоді, коли в анкеті стоять однозначні терміни.

